**Анализ работы районной методической площадки «Речевое развитие дошкольников» за 2016-2019 годы.**

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в течение учебного 2016 - 2019 года на базе Курагинского детского сада № 1 «Красная шапочка» действует методическая площадка «Речевое развитие дошкольников» в рамках работы которой, проведено 5 семинаров - практикумов. Положительный опыт работы педагогов-единомышленников творческой группы МБДОУ №1 «Красная шапочка» «Речецветик» в период внедрения ФГОС ДО способствовал изучению и распространению передового педагогического опыта и формированию творческого потенциала личности педагога через активное участие их в деятельности районной площадки «Речевое развитие дошкольников». Руководитель творческой группы Солоницына Светлана Васильевна зам по ВОР, члены группы: воспитатели - Бармашова Татьяна Ивановна, Печенкина Татьяна Ивановна, Долматова Ольга Ивановна, Кузнецова Татьяна Васильевна музыкальный руководитель ДОУ, Решетникова Любовь Силантьевна - учитель - логопед, Шарюкова Антонина Михайловна – педагог-психолог сумели создать в рамках работы площадки сетевое взаимодействие воспитателей и специалистов ДОО Курагинского района, заинтересованных в реализации образовательной и адаптированных программ по направлению речевого развития дошкольников. Также представили коллегам результаты положительного опыта в организации тесного взаимодействия и сотрудничества с социальными партнёрами. Тематика семинаров районной методической площадки «Речевое развитие дошкольников» и план подготовительных мероприятий на 2016-2019 учебные годы были определены с учетом запросов участников площадки. Их деятельность была направлена на решение методических проблем, конкретных затруднений, наиболее часто встречающихся в практике работы в современных условиях. Итогом работы РП в марте 2019 года стал «Фестиваль успешных практик по речевому развитию дошкольников»,а также опыт работы районной площадки был представлен на конкурс в «Региональный атлас образовательных практик Красноярского края».

**Цель работы районной площадки**: **Создание условий для представления, анализа и обобщения успешных педагогических практик по речевому развитию дошкольников**.

**Первый практико-ориентированный семинар прошел в марте 2017 года** на тему **«Предметно-пространственная развивающая среда. Игры и пособия по речевому развитию дошкольников»** приняли участие 41 педагог из 18 детских садов Курагинского района.

Педагоги детского сада «Красная шапочка» рассказали и наглядно продемонстрировали участникам семинара, как решить проблему создания предметно-пространственной развивающей речевой среды в группах детского сада. С участниками районной площадки была проведена «Диагностика профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития речи дошкольников». Анализ результатов диагностики показал, что большинство педагогов демонстрируют оптимальный уровень педагогической компетентности. На оптимальном уровне оказалось 45 % педагогов.

Основные трудности педагогов были связаны с определением возрастных особенностей развития грамматического строя речи и связной речи детей. Немногие воспитатели оказались способны назвать более двух методик и технологий развития речи дошкольников. Небольшое

количество педагогов осознают уникальные возможности предметно-пространственной развивающей среды и игровой деятельности в развитии всех сторон и функций речи. Большинство из них не видят способы использования игровой деятельности в решении задач речевого воспитания. Трудности вызывает применение сюжетно-дидактической игры, которая ассоциируется ими с обычной дидактической игрой, игнорируется наличие сюжета. Педагоги испытывают затруднения в составлении содержания игры, направленной на решение речевых задач.

# Результаты диагностики профессиональной компетентности педагогов ДОО станут определяющим фактором по организации системы методической работы площадки.

В свою очередь участники семинара, из Ирбинского детского сада «Теремок» и Краснокаменского детского сада «Капелька» - продемонстрировали изготовленнные своими руками пальчиковый театр, дидактические игры, лэпбуки по развитию связной речи и мелкой моторики.

**Второй семинар - практикум в феврале 2018 года на тему** **«Инновационные технологии и методы по речевому развитию дошкольников»,** собрал 37 педагогов из 16 детских садов.

 Где педагогам в ходе работы семинара были раскрыты понятия инновация, инновационные технологии и методы в речевом развитии.

Для участников площадки педагогами МБДОУ №1 «Красная шапочка» проведено пять мастер-классов по реализации инновационных технологий в речевом развитии дошкольников:

* Театрализованная деятельность в речевом развитии младших дошкольников
* «Интеллекткарты Бьюзена в речевом развитии дошкольников»
* «Логоритмика и бионергопластика в речевом и музыкальном развитии дошкольников»
* «Использование камешков Марблс в коррекционной работе логопеда с детьми ТНР»
* «Моделирование - как технология по познавательно-речевого развития

**Домашнее задание презентации «Развивающей речевой среды представили воспитатели из 8 детских садов района:** Курагинских детских садов №7 «Рябинка», №9 **«**Алёнушка» и детского сада №15, Ирбинского «Теремок», Краснокаменского «Капелька», Кордовского детского сада «Земляничка,Кошурниковского детского сада «Ромашка», Ойховского «Колокольчик».

**Научился сам - научи других»** под таким девизом прошло представление из опыта работы участников семинара.

-Мастер-класс «Синквейн, как эффективная технология речевого развития» - провели педагоги ДОУ «Ромашка» п. Кошурниково;

-«О применении ИКТ технологии в речевом развитии дошкольников в малокомплектном ДОУ» - рассказала воспитатель Пойловского д\с «Солнышко»;

-«Речевое развитие средствами музейной педагогики», представила воспитатель МБДОУ №15.

**В апреле 2018 года - в форме «Круглого стола» прошёл 3 семинар по теме «Взаимодействие специалистов детского сада по речевому развитию дошкольников с ТНР», объединил 37 воспитателей и узких специалистов из 14 детских садов и дошкольных групп при школах.**

 Новые подходы в работе с дошкольниками с ОВЗ участникам семинара представили педагоги МБДОУ №1 «Красная шапочка»: интегрированное НОД по развитию речи « Космическое путешествие» провели совместно воспитатель, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель.

Педагоги дошкольной ступени из Кошурниковской школы №22 и учитель-логопед детского сада «Алёнушка» для участников круглого стола представили презентации по «Применению инновационных технологий в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками».

Затем в ходе «Деловой игры» по теме: «Разработка индивидуальной программы сопровождения для ребёнка с ОВЗ», участники семинара побывали на виртуальном заседании ПМПк детского сада, примерив на себя роли специалистов, разрабатывающих индивидуальную программу сопровождения для ребенка с тяжелыми нарушениями речи. В ходе рефлексии между командами были проведены «дебаты» по теме «Плюсы и минусы взаимодействия специалистов детского сада по речевому развитию дошкольников».

**Тема четвёртого семинара площадки** в ноябре 2018 года **на тему: «Развитие связной речи дошкольников. Организация работы с социумом» бала решением предыдущего круглого стола и стала самой многочисленой**: 48 слушателей, из 17 ДОУ района и приглашенные специалисты Курагинской детской библиотеки, директор Курагинского краеведческого музея, учитель начальных классов Курагинской школы №3.

«Проблемы развития связной речи дошкольников на современном этапе актуальны и заставляют педагогов всех детских садов работать в поисковом инновационном режиме проводить интегрированные итоговые мероприятия и тесно взаимодействовать с социумом по речевому развитию дошкольников, научиться грамотно провести самоанализ образовательной деятельности. Открытые показы и мастер-классы провели для участников площадки воспитатели и специалисты д\с «Красная шапочка».

Свои успешные практики «Интегрированные досуги по развитию связной речи с детьми старшего дошкольного возраста», «Квест-игра и лэпбук, как эффективное средство развития связной речи дошкольников» и презентацию из опыта работы по взаимодействию с социумом представили педагоги МБДОУ №15.

Наш детский сад – это открытая социальная система, и чем больше мы открываемся для партнёрства и внешних контактов с социумом, тем интенсивнее и интереснее осуществляется наше собственное развитие. На протяжении более 10 лет продолжается сотрудничество ДОУ с Центральной детской библиотекой - заведующая детской библиотеки Мингалёва Н.А. и библиотекарь Миронова Л.И. представили презентацию совместных мероприятий в рамках работы клуба «Лапоток».

Директором Курагинского районного краеведческого музея Катиной Е.М. интересно был представлен опыт по взаимодействию детских садов с КСОШ №3 и Курагинским краеведческим музеем в рамках развития коммуникативных умений и развития связной речи у дошкольников и младших школьников в рамках проведения совместных мероприятий.

С участниками районной площадки повторно была проведена «Диагностика профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития речи дошкольников». Анализ результатов диагностики показал, что большинство педагогов демонстрируют оптимальный уровень педагогической компетентности, что составляет 80 % педагогов. Оптимальный уровень профессиональной компетентности педагогов, позволяет полноценно, качественно и эффективно решать задачи речевого развития воспитанников, реализуя их возрастные и индивидуальные образовательные потребности в плане развития речи. Педагоги на достаточном уровне овладели методами преобразования и трансформирования предметно-пространственной развивающей среды по речевому развитию детей. В достаточной степени слушатели площадки владеют инновационными методами и технологиями речевого развития. Участники семинаров используют различные способы игровой деятельности в решении задач речевого воспитания. Педагоги участники площадки представляли различные игровые приемы и методы. В рамках площадки отследили процесс сетевого взаимодействия узких специалистов, воспитателей ДОУ и специалистов ТПМПК Курагинского района по работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

В завершении семинара опытом «Как разработать индивидуальную программу по самообразованию воспитателя (по развитию речи дошкольников), разработанную в соответствии с ФГОС и «профстандартом» - участникам площадки рассказала воспитатель ДОУ№2 «Теремок» п. Б- Ирба –Саковцева О.Н., данная тема была актуальна для всех педагогов.

**Пятый заключительный «Фестиваль успешных педагогических практик по речевому развитию дошкольников» состоялся** 28 марта 2019 года в  МБДОУ Курагинский детский сад №1 «Красная шапочка» комбинированного вида в рамках районной методической площадки «Речевое развитие дошкольников». На мероприятии присутствовало 52 педагога из 18 детских садов и дошкольных групп Курагинского района. В ходе мероприятия приняли участие социальные партнеры: Управление образования администрации Курагинского района - методист районного методического кабинета – Свинина Л. Б. , Курагинский районный  краеведческий музей – экскурсовод Сухотина Е.П., Центральная  районная детская библиотека Курагинского районного ДК— библиотекарь Миронова Л.И., заместители заведующих: МБДОУ №2 «Теремок» - Ефремова И.А., МБДОУ №8 «Лесная сказка» -Чернобаева Т.В., МБДОУ №9 «Алёнушка» Дубровина О.В.

 **«Фестиваль успешных педагогических практик по речевому развитию дошкольников»** открыла ведущая Долматова О.И.  Она сообщила тему, цель и озвучила план работы Фестиваля.

Цель Фестиваля: Создание условий для представления, анализа и обобщения успешных педагогических практик по речевому развитию дошкольников.

Слово для приветствия участников площадки было предоставлено заведующему детским садом Митряшевой О.В., которая поприветствовала участников и пожелала педагогам насыщенной, продуктивной работы.

 Перед участниками фестиваля выступила руководитель площадки, заместитель заведующей по воспитательно-образовательной работе Солоницына С.В., которая проанализировала работу районной методической  площадки «Речевое развитие дошкольников» за три года. Она открыла фестиваль по речевому развитию, где были представлены лучшие педагогические практики реализующиеся педагогами в дошкольных образовательных организациях и дошкольных группах при школах Курагинского района  по речевому развитию дошкольников. В качестве экспертов участников выступили заместители заведующих по воспитательно-образовательной работе МБДОУ № 2 «Теремок» - Ефремова И.А.; МБДОУ №8 «Лесная сказка» -Чернобаева Т.В., МБДОУ №9 «Алёнушка» Дубровина О.В.

Первыми презентовали свой опыт работы победители Фестиваля:  Золотухина С.В. воспитатель МБДОУ №5 «Капелька»  п. Краснокаменск  – «Взаимодействие с социумом и родителями по речевому развитию дошкольников».

Одинцова К.В. воспитатель МБДОУ №2 Теремок « п. Б-Ирба - «Речевое развитие младших дошкольников через познавательно-исследовательскую деятельность»

Карпунина Е.В. учитель - логопед МБДОУ №8 «Лесная сказка»  п. Курагино  – «Взаимодействие с социумом и родителями по речевому развитию дошкольников»

Решетникова Л.С. -учитель-логопед МБДОУ №1 «Красная шапочка» «Эффективные формы взаимодействия ДОУ с родителями по речевому развитию дошкольников»

Продолжение работы прошло в трех  творческих группах под руководством кураторов, где прошли презентации из опыта работы участников площадки по речевому развитию дошкольников.

**Творческая группа  №1 куратор педагог-психолог Шарюкова А.М.**

1.Евстратова Е. А., учитель-логопед МБДОУ №9 «Аленушка»

**-**«Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников»

2.Чистобаева Е. Р., воспитатель МБДОУ Можарский д/с «Мишутка»

**-** «Взаимодействие с социумом и родителями по речевому развитию дошкольников»

3.Снегирева О. В., воспитатель компенсирующей группы МБДОУ  Ирбинский д/с №2 «Теремок» **-** провела для участников мастер класс «Создание мнемотаблицы  для разучивания стихотворений с детьми с нарушением речи»

**Творческая группа №2 куратор  учитель- логопед Афонина О.И.**

1. Филиппова Е. В., Плохих М.С. воспитатели МБДОУ Пойловский д/с «Солнышко»-  «Использование картинно-графических схем и планов рассказов в развитии связной речи детей»

2.Саковцева О.Н., воспитатель МДОУ Ирбинский д/с №2 «Теремок» - «Речевое развитие дошкольников через сотрудничество с родителями»

3.Пинигина И. Р., воспитатель МБДОУ д/с №14 «Колосок» - Квест-игра по развитию речи «Как дети сказку из беды выручали»

**Творческая группа №3 куратор  учитель –логопед Решетникова Л.С.**

1.Захарова Т. В., Ромашкина И. А., МБДОУ д/с №7 «Рябинка» - «Организация взаимодействия специалистов ДОУ в работе с детьми с ТНР»

2.Капашина Е.Н., воспитатель МБДОУ Кордовский д/с «Земляничка» - «Взаимодействие с социумом и родителями по речевому развитию дошкольников

3.Синькова Нина Владимировна, учитель-логопед МБДОУ д/с №8 «Лесная сказка» - «Использование технологии дидактического  синквейна в логопедической работе со старшими дошкольниками»

4.Якушева Елена Анатольевна, воспитатель МБДОУ Черемшанский д/с «Елочка» - «Использование игровых технологий в развитии речи дошкольников»

Под девизом **«Научился сам – научи других»** прошла выставка игр и пособий  по развитию речи  дошкольников, обмен опытом педагогов детских садов Курагинского района в непосредственном общении. Игры и пособия были представлены воспитателями, педагогами-психологами, учителями-логопедами, что в свою очередь является подтверждением единого подхода в работе всех специалистов ДОУ в речевом развитии и коррекции речевых нарушений у дошкольников.

По окончанию работы выступили представители  трех творческих групп с подведением «итогов», где ознакомили других участников интересными проектами и обобщённым опытом работы с детьми и их родителями, который можно будет применять на практике в дошкольных организациях Курагинского района. От 1 группы - выступила воспитатель Когариди В.Ю., от 2 группы Саковцева О.В., от 3 группы Синькова Н.В. От управления образования с ответным словом выступила Свинина Л.Б., она выразила слова благодарности за успешную и плодотворную работу Фестиваля, предложила как можно больше давать возможность участникам семинаров для представления практической демонстрации педагогического мастерства в работе по развитию речи непосредственно с самими детьми. Также Людмила Борисовна отметила высокий уровень подготовки самого мероприятия в целом и пожелала продолжения работы по одному из актуальных на сегодняшний день направлений в работе детского сада. Руководитель площадки Солоницына С.В. подвела  общий итог мероприятия, где в ходе демонстрации слайдов каждый участник увидел себя в ходе проведения «Фестиваля успешных практик». В заключение была проведена процедура награждения активных участников  сертификатами и свидетельствами. Социальным партнерам Мироновой Л.И. представителю Курагинской районной детской библиотеки и представителю Курагинского краеведческого музея Сухотиной Е.П. вручили благодарственные письма.

Мы считаем, что всем педагогам работающим с нами в течение этих трёх лет работы в рамках районной площадки было интересно, познавательно. В завершении мероприятия участники Фестиваля успешных педагогических практик пожелали хозяевам площадки новых педагогических идей и продолжения данной работы.

Вывод: инновационная деятельность в рамках РП «Речевое развитие дошкольников», которая проводилась в течение 2016-2019 учебного года, дала следующие результаты:

* Педагоги овладели новыми теоретическими и практическими знаниями, уверенно проектируют их в свою педагогическую деятельность;
* Произошел рост профессионализма педагогов;
* Сформировалась готовность к творчеству;
* Есть мотивация на совершенствование профессиональной деятельности на основе самообразования и саморазвития в период внедрения ФГОС ДО и «Профстандарта».

 Участниками методической площадки был представлен ценный опыт по речевому развитию дошкольников, который напечатан в ежегодных методических сборниках Р.П. «Речевое развитие дошкольников» Хочется отметить высокую творческую активность постоянных участников семинара: Саковцевой О.Н*,*  Снигерёвой О.В., Солодовниковой Т.В.,Синьковой Н.В., Капашиной Е.Н., Безугловой Ж.Р., Чистобаевой Е.Р., Овчинниковой С.В., Петровой Н.С., Коробцовой Е.А. Евстратовой Е.А., Калачёвой В.Н., Пирожковой А.А, Чижовой Л.Г., Лобарёвой К.А., Сёминой И.С., Турчановой Т.В., Ивановой О.И., Баталовой Н.А., Байбородовой А.И., творческой группе МБДОУ №1 «Красная шапочка» - Решетниковой Л.С. Долматовой О.И, Бармашовой Т.И., Кузнецовой Т.В.,, Шарюковой А.М., Печенкиной Т.И. и педагогам Обириной Л.П., Афониной О.И., Учайкиной М.В., Ахраменко Л, Н, Шадриной Л. К., Степановой Е.Ф., Емельской Н.Ю., Быковой Т.А., Силицкой С.В. и других педагогов.

Еще раз благодарим всех участников площадки и социальных партнёров за плодотворное сотрудничество!

Руководитель РП «Речевое развитие дошкольников»,

зам. заведующего по восп.- образовательной работе МБДОУ №1

 «Красная шапочка» С.В. Солоницына